



Juliana Morales, primera mujer en dirigir el COCyTED

Diana Saavedra

Juliana Morales Castro, doctora en ciencias en alimentos por la Universidad de Cornell, Nueva York, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel II, líder de investigación para reducir las pérdidas y desperdicios de alimentos en México, presidenta y fundadora de la Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos, y ganadora de la *Medalla “Luis Donald Colosio”* al Mérito Ciudadano en 2006, es la primera mujer en dirigir el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCyTED).

Fotos: Cortesía Juliana Morales.

“ Durango se encuentra en los últimos lugares de los indicadores de CTI, debido a factores como el bajo número de investigadores, publicaciones científicas, posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y miembros del SNI”

Con estas credenciales, Morales Castro enfrenta el reto de fortalecer e impulsar el desarrollo científico y tecnológico de la entidad, a través de apoyo a estudiantes, investigadores y empresarios para aprovechar el conocimiento científico, impulsar vocaciones en estas áreas, así como desarrollar una cultura científica y una sociedad del conocimiento.

No se trata de un reto pequeño, sobre todo al tomar en cuenta que de acuerdo al *ranking* del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, del 2013, Durango se encuentra en los últimos lugares de los indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), debido a factores como el bajo número de investigadores, publicaciones científicas, posgrados en el *Programa Nacional de Posgrados de Calidad* (PNPC), becas para posgrado, miembros del SNI y asignación de *Cátedras del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología* (CONACyT) para *Jóvenes Investigadores*.

Durango no cuenta con una Centro de Investigación CONACyT, solamente una Unidad del Centro de Investigaciones en Materiales Avanzados (CIMAV) en energías renovables, señaló la doctora Morales, y a esto se suma que los indicadores de innovación y patentes, la entidad presenta números muy bajos: 10 en el 2017.

“En proyectos aprobados por el Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) del CONACyT, también son evidencia de ello, al ocupar el lugar 28 en 2018. Algo similar es con los proyectos de los Fondos Mixtos

(FOMIX). En adición, puesto que la mayoría de las empresas tienen un grado de innovación bajo, de acuerdo a la última *Encuesta sobre Investigación y Desarrollo Tecnológico*, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía 2014, ya que de 476 empresas encuestadas del sector de manufactura, solo 34 desarrollan actividades de innovación”, precisó.

Estos números están en relación directa con el bajo número de empresas que tiene Durango. Según el *Sistema de Información Empresarial Mexicano*, a marzo de 2018, se tienen 9 mil 811, con 547 en el sector de construcción y 89 en manufactura.





“ *Todavía veo con tristeza, que algunas mujeres cuando se embarazan o se enamoran y contraen matrimonio, postergan o dejan de lado el desarrollo de su carrera científica, por seguir a su pareja*”

“Estos datos, sustentan los enormes retos que el estado tiene por resolver en materia de CTI, y lo más importante es la muy limitada vinculación entre la academia y la empresa. El acercamiento de la industria privada es muy limitado, por lo que es uno de los retos principales y estratégicos que estamos asumiendo para la entidad”, destacó.

Con todo esto en mente, la especialista enfrenta el problema con diferentes perspectivas, una amplia visión de trabajo en la

que busca establecer una cultura de la innovación, impulsar y fortalecer las vocaciones científicas, ampliar la cobertura de los programas de apropiación de la ciencia en los 39 municipios de la entidad, además de establecer proyectos estratégicos en CTI para las cinco regiones de Durango.

Dicho trabajo implicará actualizar la estructura orgánica del Consejo, incrementar los proyectos de innovación financiados por el PEI y los posgrados en el PNPC, buscar Cátedras CONACyT, aumentar las solitu-



des de patentes y el número de proyectos vinculados con las empresas de base tecnológica, especialmente con los sectores forestal, agropecuario y minero.

También impulsar la educación 4.0 para la formación de talento a través de programas de habilidades digitales, aumentar las becas tanto nacionales como en el extranjero e incrementar los recursos del FOMIX y del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo.

“La información con respecto a la inversión global en CTI para el Estado de Durango es difícil de cuantificar, puesto que no se cuenta con datos actuales. El CONACyT reporta cifras del PEI del 2017, de 14.67 millones de pesos, mientras que para el 2018, fue de 13.5 millones de pesos. Con respecto al FOMIX, la inversión del 2017 fue de 16.8 sin tener recursos para el 2018. En adición, se están aplicando los re-

ursos por multas electorales del orden de 10 millones de pesos durante 2017. Estas cifras, también colocan a Durango en los últimos lugares en inversión e CTI”, señaló la especialista.

Labor femenina

Juliana Morales Castro es consciente de que, al igual que en todas las actividades preponderantes del desarrollo de una región o país, la participación de la mujer es fundamental, por la visión que aportan para solucionar problemáticas locales.

“En algunos casos, veo mujeres profesionistas como asistentes administrativas que se desempeñan de manera extraordinaria. Sus actividades sustentan o apoyan a los hombres al frente de los puestos de mayor relevancia”, destacó.

“ *Es fundamental tener un número mayor de mujeres científicas, que en promedio está en 35 por ciento. El número de mujeres en este gremio está aumentando, puesto que cada vez son más las que ingresan a posgrados*”

¿Es necesario impulsar a más mujeres en cargos públicos?

Definitivamente. Actualmente no hay paridad de género en los cargos públicos y cada vez son más las mujeres con una carrera universitaria y posgrado, lo que las hace excelentes candidatas para dichos puestos, pero que no tienen acceso equitativo a los mismos, porque los hombres han sido, por tradición, quienes los ocupan. Este hecho

provoca frustración de que las profesionistas con la misma formación académica no puedan desempeñarse en dichos cargos.

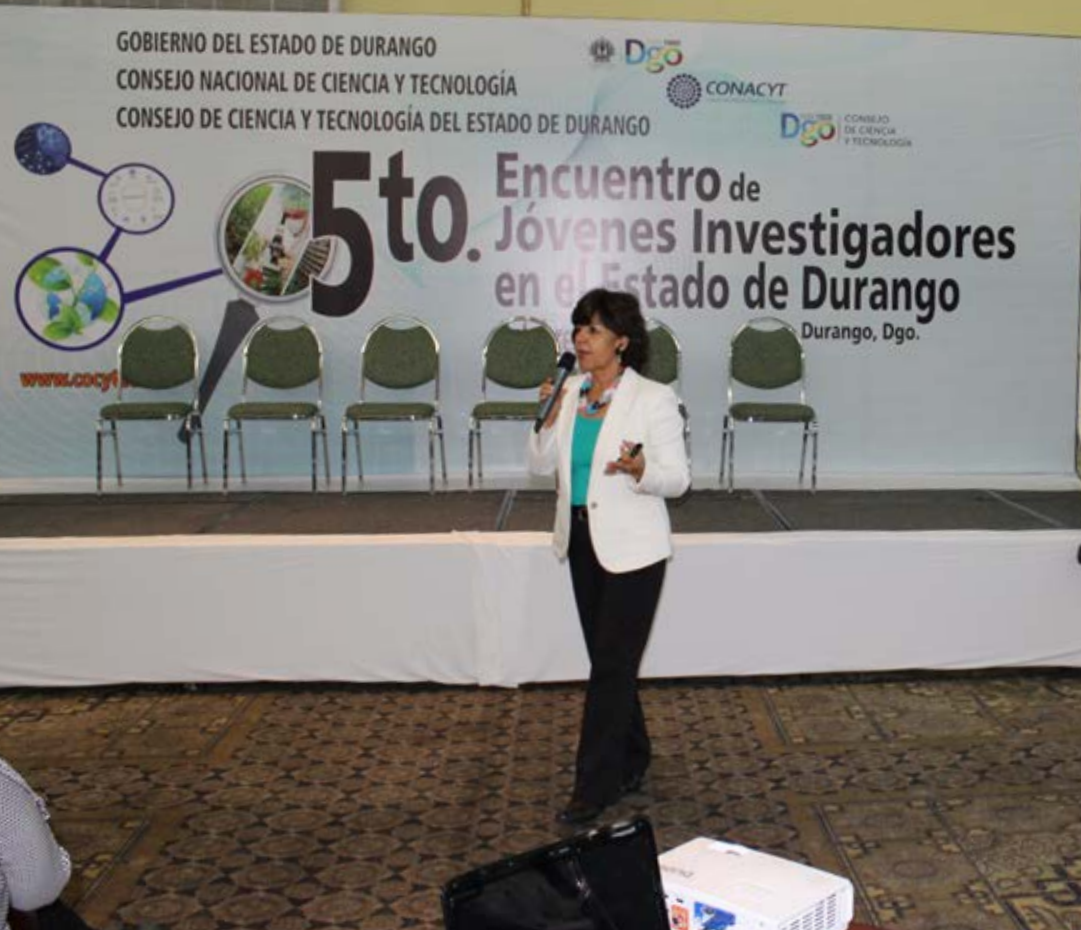
¿Cuáles son los principales obstáculos que enfrentan las mujeres en cargos públicos?

Aún en este tiempo, sigue siendo su natural vocación de la maternidad, el rol tradicional de hacerse cargo de los hijos y su instinto protector de las personas; es difícil empatar horarios de tiempo completo con el cuidado y educación de los hijos. Otro obstáculo es el número tan pequeño de mujeres en cargos públicos; a veces, sus opiniones no son escuchadas ni reconocidas con el mismo valor que la opinión de los hombres. En algunas organizaciones no se considera a las mujeres para dirigir o coordinar la misma, se piensa primero en los hombres para ocupar ese puesto.

¿Hay que impulsar la igualdad de género en el gremio científico duranguense?

Claro que es fundamental tener un número mayor de mujeres científicas, que en promedio está en 35 por ciento. El número de mujeres en este gremio está aumentando, puesto que cada vez son más las que ingre-





Í

san a posgrados. En lo personal, en mi laboratorio, tengo cinco mujeres y un hombre, y trabajo estupendamente con todas ellas.

Creo que la disciplina, la visión, el compromiso que requiere la investigación científica es una característica natural de la mujer que hace que tenga mucho éxito en sus investigaciones, por lo que seguramente, el número de mujeres científicas irá en aumento. Sin embargo, todavía veo con tristeza, que algunas mujeres cuando se embarazan o se enamoran y contraen matrimonio, postergan o dejan de lado el desarrollo de su carrera científica, por seguir a su pareja, o todavía dejan en manos de su pareja, la planeación de su vida profesional, como el mudarse al lugar donde haya empleo o el esperar a que él termine para continuar adelante. Coincido en que

es importante tener una pareja, formar una familia, pero de mutuo acuerdo y sin sacrificar su carrera científica.

¿Cuál sería una estrategia para fomentar las carreras científicas entre mujeres?

Contar con mentoras en preparatoria y universidades; capacitar a las maestras y profesoras de educación básica y media superior en temas de ciencias y desarrollo de estrategias didácticas para la enseñanza de ciencias; reconocer las aportaciones de las mujeres científicas de México e impulsar convocatorias con apoyos tanto para estudiantes como para mujeres científicas.